

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ЭКОНОМИКА АФРИКАНСКИХ СТРАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Африки – язык суахили

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2024

ЭКОНОМИКА АФРИКАНСКИХ СТРАН
Составитель: к.экон.н., доц. Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 26.03.2024

Оглавление	
«Российский государственный гуманитарный университет»	1
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)	1
1. Пояснительная записка	4
1.1 <i>Цель и задачи дисциплины</i>	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины:	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9. Методические материалы	17
9.1. Планы семинарских занятий	17
9.3. Иные материалы	19
Примеры билетов к экзамену:	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам африканских экономик. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик африканских стран в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономик африканских стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования

по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История изучаемой страны/региона», «География стран Азии и Африки», «государственный строй африканских стран».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Внешняя политика африканских стран», «Современные политические процессы в африканских странах», «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V	Лекции	12
V	Семинары	16
VI	Лекции	12
VI	Семинары	16
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Состояние экономики африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских странах после завоевания независимости.	Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в экономике африканских стран. Модель экономического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Алжир, Марокко, Египет, Судан, Тунис). Вариант развития на базе промышленно-сырьевого монопродукта. Нарушение соотношения между отраслями производства и сферой обращения. Условия жизни населения. Положение африканских стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран.	Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне. Национальное частнокапиталистическое хозяйство и его развитие в условиях независимости. Иностраный капитал в экономической структуре африканских

	Модели развития.	стран. Расширение экономических функций государства. Государственный дирижизм (регулирование) в сфере капиталовложений.
3	Структурные изменения в экономиках африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по странам Африки. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дебит водных ресурсов и неравномерное их распределение по странам Африки. Основные узлы противоречий в области водопользования. Совместные проекты использования водных источников. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства. Баланс экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров. Зависимость большинства стран региона от импортных поставок продовольствия. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике африканских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностраные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля стран Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Марокко и Тунис – крупнейшие мировые производители фосфатного сырья. Центры добычи железной руды и цветных металлов. Проблема сырья для развития цветной металлургии в африканских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Удельный вес африканских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Текстильная и швейная промышленности и их роль в экономическом развитии Египта. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности.
5	Структура сферы	Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура

	услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	сферы услуг и классификация основных ее отраслей. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования. Значение отрасли в условиях современного этапа НТР. Образовательный уровень населения. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации системы образования.
6	Особенности развития науки и современных технологий в африканском мире.	Информация и связь. Значение информации в эпоху НТР. Научно-технический прогресс в области средств и систем связи. Создание принципиально новых видов связи (кабельная, спутниковая, Интернет и пр.). Роль традиционных и современных средств связи в формировании общественного мнения.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Страны Африки и международные экономические организации. Внешнеторговый оборот и торговый баланс. Экспорт и импорт, экспортная и импортная квоты, особенности внешнеторговых связей африканских стран. Товарная структура и географическое распределение внешней торговли. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Страны Африки и ВТО.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Формы и динамика экспорта капитала. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Иностранный капитал в экономике стран Африки. Экономическая помощь, оказываемая африканским государствами другим странам. Определение и основные виды помощи, ее динамика и объем (международные сравнения). Официальная помощь развитию, географическое распределение, взносы и международные организации, техническая помощь. Проблема задолженности.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах	Общая характеристика денежного обращения в странах Африки. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов. Роль прямых и косвенных налогов, других источников бюджетных поступлений. Платежный баланс. Составные части кредитно-финансовой системы. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура. Исламские банки: история создания и принципы деятельности. Банковские объединения. Мировой финансовый рынок и африканский капитал. Государственное регулирование кредитного рынка. Ценовое регулирование, сегментация сфер деятельности финансовых институтов, специализация внутри банковского сектора, разделение внутреннего и внешнего финансового рынков. Административно-финансовые реформы и перестройка кредитно-финансовой сферы: этапы либерализации. Развитие рынков ценных бумаг в различных странах Африки.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.	Понятия, критерии и показатели глобализации. Развитие интеграционных процессов и проблема глобализации. Перспективы интеграции стран Африки и Европейского сообщества.

11	Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе	Масштабы рынка труда и его качественные характеристики. Особенности учета занятости женского населения. Детская занятость и ее неформальный характер. Масштабы безработицы и ее структура. Роль внутренних и внешних миграций в социально-экономическом развитии африканских стран.
12	Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований на макро- и микроуровне. Теоретико-методологическое обоснование реформ. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование. Достижения и проблемы реформирования экономик африканских государств.
13	Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Африканские государства со средним уровнем доходов. Крупные экспортеры природных ресурсов. Новые индустриальные государства. Африканские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства. Успехи и провалы программы догоняющего развития. Экономический рост и социальный прогресс: достижения, противоречия и перспективы. Различные сценарии развития стран Африки.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1	Состояние экономики африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских странах после завоевания независимости.	Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран. Модели развития.	Лекция 2 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Структурные изменения в экономиках африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Лекция 3-4 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 5-6 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Лекция 7-8 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

6	Особенности развития науки и современных технологий в африканском мире.	Лекция 9-10 Семинар 11-13 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Лекция 11-12 Семинар 14-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Лекция 13-14 Семинар 17-19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах	Лекция 15-16 Семинар 20-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.	Лекция 17-18 Семинар 23-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе	Лекция 19-20 Семинар 27-28 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Лекция 21-22 Семинар 29-30 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Лекция 23-24 Семинар 31-32 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт/ экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

Тест №1 (ПК-3.1)

1. Основные источники официальной помощи развитию странам Африки:

А) займы, предоставляемые развитыми странами; Б) благотворительные фонды для поддержки промышленного производства; В) низкопроцентные кредиты для реализации программ НЕПАД.

2. Глобализация финансовых ресурсов мира:

А) имеет для Африки только позитивные последствия; Б) имеет для Африки только негативные последствия; В) ускоряет процесс интеграции стран Африки во всемирное хозяйство.

3. Основные страны–получатели прямых иностранных инвестиций в Африке:
А) нефтедобывающие страны; Б) наименее развитые страны; В) ЮАР.
4. Зона свободной торговли – это:
А) форма торговой интеграции между странами; Б) отмена странами в торговле между собой всех тарифных и других ограничений; В) неиспробованная африканскими странами форма экономической интеграции.
5. Прямые иностранные инвестиции направляются странами Африки большей частью в:
А) отрасли добывающей промышленности; Б) отрасли обрабатывающей промышленности; В) строительство и транспорт.
6. Сферы торгового сотрудничества СССР со странами Африки в 1950– 1980-е годы:
А) импорт продуктов тропического земледелия; Б) экспорт оружия и боеприпасов; В) импорт нефти и нефтепродуктов.
7. Способы создания благоприятного инвестиционного климата в странах Африки включают:
А) использование методов фискальной и кредитно-денежной политики; Б) создание комфортабельных условий для отдыха предпринимателей; В) поддержание социально-политической стабильности в стране.
8. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Тропической Африки:
А) взаимная торговля; Б) совместная разработка полезных ископаемых; В) открытие филиалов российских банков в регионе.
9. Основные направления африканского сельскохозяйственного экспорта:
А) США; Б) Россия и страны СНГ; В) страны ЕС.
10. Абсолютные показатели участия страны в международном движении капитала:
А) объем притока прямых иностранных инвестиций в страну за год; Б) величина внешнего долга страны; В) стоимостной размер международной гуманитарной помощи за год.

Тест №2 (ПК-3.1)

1. Экспорт продукции сырьевых отраслей является для стран Африки:
А) важным источником финансирования экономического роста; Б) препятствием на пути структурной перестройки экономики; В) главным показателем уровня экономического развития страны.
2. Положение стран Африки на мировых товарных рынках:
А) равноправное, Б) неравноправное, В) регулируется межгосударственными соглашениями.
3. В состав Всемирной торговой организации (ВТО) входят:
А) все страны Африки; Б) нефтедобывающие страны Африки; В) более 40 стран Африки.
4. Внешнеэкономические интересы стран Африки сосредоточены преимущественно на сотрудничестве с:

- А) Китаем; Б) странами Латинской Америки; В) странами ЕС.
5. Возможности Африки противодействовать дискриминации в торговле со странами Запада связаны с:
А) расширением их участия в деятельности ВТО; Б) активизацией межафриканского экономического сотрудничества; В) введением региональной валюты афро.
6. Иностраный банковский капитал расширяет свою деятельность в Африке при помощи:
А) диверсификации форм взаимодействия с местными частными банками; Б) открытия новых филиалов на континенте; В) новых видов кредитования местных предпринимателей.
7. Региональные экономические группировки независимых стран Африки начали появляться в:
А) 1960-е годы; Б) 1970-е годы; В) 1980-е годы.
8. Валютно-финансовая интеграция стран Африки происходит в форме:
А) деятельности валютных зон; Б) организации регионального Центрального банка; В) беспрепятственного осуществления любых валютных операций на территории стран-участниц.
9. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Северной Африки:
А) взаимная торговля; Б) предоставление странам региона беспроцентных кредитов; В) организация филиалов российских компаний.
10. Относительные показатели участия страны в международном движении капитала:
А) объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП; Б) доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны; В) объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)
V семестр (ПК-3.1)

1. Основные этапы экономической истории региона.
2. Сравнительная характеристика субрегионов Африки (страновой состав, обеспеченность ресурсами и показатели экономического развития).
3. Основные секторы экономики региона. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
4. Добывающая промышленность региона: динамика и ведущие отрасли.
5. Роль аграрного сектора в национальных экономиках региона.
6. Уровень и структура питания населения в городе и деревне
7. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
8. Основные направления модернизации системы образования.
9. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в африканских странах.
10. Информация и связь. Традиционное и современное в развитии средств массовой Информации.
11. Развитие науки в Африке.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен)

VI семестр (ПК-3.1)

12. Особенности внешнеторговых связей африканских стран с Россией.
13. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли африканских стран.
14. Военно-техническое сотрудничество африканских стран с другими государствами.
15. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
16. Демографическая проблема в Африке.
17. Проблема задолженности африканских стран.
18. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
19. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура.
20. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
21. Фондовые рынки африканских стран: особенности становления и развития.
22. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая. Проблема бедности и неравенства в Африке.
23. Особенности женской занятости в странах Африки.
24. Рынок детского труда в африканских странах. Проблема безработицы в Африке. Теневая занятость.
25. Эмиграция рабочей силы из стран Африки.
26. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.
27. Социально-психологическая адаптация африканских мигрантов в Европе.
28. Итоги либерализации, приватизации и дерегулирования в африканских странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Лебедева С. Н. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - Минск: Выш. шк., 2013 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (дата обращения: 27.05.20223)

Дополнительная литература

3. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : монография / А. А. Бибнев, А. С. Бурнасов, Н. А. Васильева [и др.]; под. ред. В. И. Михайленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-2328-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946345> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Ергин, Д. Добыча: всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть : монография / Д. Ергин. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9614-1269-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913726> (дата обращения: 22.06.2022).
5. Денисова Т.С. Инвестиционный климат Нигерии // Ученые записки Ин-та Африки РАН = Journal of the Institute for African studies. М.: ИАФР РАН, 2017. № 4. С. 18–39. 3.

6. Клишин В.В., Павлов В.В. Африканский банк развития: методы и механизмы кредитно-ссудной деятельности и инвестиционного финансирования. М., Ин-т Африки РАН, 2014. 202 с. ISBN 978-5-91298-135-7. 5.
7. Морозенская Е.В. Внешнеэкономическая политика африканских государств в 2010-е годы: потенциал взаимной торговли России и Африки // Ученые записки Института Африки РАН. М., 2017. № 1 (38). С. 37–44.
8. Морозенская Е.В. Энергетика и промышленно-сырьевой сектор в экономической стратегии Африки // Азия и Африка сегодня, М., 2015, № 10. С. 59–63.
9. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799> (дата обращения: 22.06.2022).
10. Инвестиционные кодексы стран Африки: методология анализа и практическое применение (справочно-аналитическое издание) / Павлов В.В., отв. ред. А.Л. Сапунцов. М.: Институт Африки РАН, 2017. 275 с. ISBN 978-5-91298-178. 4.
11. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255> (дата обращения: 22.06.2022).
12. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>(дата обращения: 22.06.2022).
13. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 22.06.2022).
14. Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике.– М.: Ин-т Африки РАН. 2010. 496 с. ISBN 978-5-91298-078-7.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт Института Африки РАН. Режим доступа: <https://www.inafran.ru/> (дата обращения: 23.05.2023).

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 22.06.2022).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовок ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

V семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона.
2. Структура международных статистических ежегодников МВФ, МБРР и пр.
3. Модели развития (на примере отдельных стран Африки).

ЗАНЯТИЕ 2. Структурные изменения в экономиках стран Африки. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства.
3. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей стран Африки. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Основные секторы экономики региона. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.

2. Современное промышленное производство (отраслевая структура, основные экономические индикаторы, интеграционные процессы и роль транснациональных корпораций).
3. Производство промышленного оборудования в странах Азии и Африки.

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Основные направления модернизации системы образования.
4. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в странах Африки.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в Африке (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие африканских стран: количественные и качественные показатели.
2. Развитие науки в странах Африки.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место стран Африки в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей африканских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли африканских стран.
3. Военно-техническое сотрудничество африканских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
2. Соотношение внутренних и внешних источников в обеспечении инвестиционного процесса. Официальная помощь развитию.
3. Проблема задолженности африканских стран.

ЗАНЯТИЕ 8. Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
2. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура.
3. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
4. Фондовые рынки африканских стран: особенности становления и развития.

ЗАНЯТИЕ 9. Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.

Вопросы для дискуссии:

1. Интеграция африканских стран в ВТО (2 часа)
2. Торгово-экономические связи Европы и Африки
3. Особенности и проблемы интеграции между странами Африки.

ЗАНЯТИЕ 10. Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в

регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в Африке.
3. Эмиграция рабочей силы из стран Африки.
4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

ЗАНЯТИЕ 11. Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований.
2. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование.
3. Достижения и проблемы реформирования экономик африканских государств.

ЗАНЯТИЕ 12 Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Африканские государства со средним уровнем доходов.
3. Экспортеры природных ресурсов.
4. Африканские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

Билет 1

1. Основные направления модернизации системы образования.
2. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в странах Африки.

Билет 2

1. Модели социально-экономического развития (на примере отдельных стран Африки).
2. Торгово-экономические связи Европы и Африки

Билет 3

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
2. Уровень и структура питания населения в городе и деревне

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик африканских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в Африке в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам экономик стран Африки. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик стран Африки в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития

государственного и частного секторов экономики;

- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;

- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран Африки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей.

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.